

Skólanámskrá

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Íslenska

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni. hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva. 	Lesið upphátt í skóla flesta daga Yndislestur að morgni/frjáls lestur, 5 x í viku Nestislestur Lestrarátök Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna Vinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef Vinna á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla	Ýmsar kennslubækur <i>Verkefni til að þjálfa:</i> Hljóðkerfisvitund Hljóðavitund Umskráningu Lesfimi Ýmis verkefni tengd Byrjendalæsi Rafræn verkefni Ljósrit Bækur af bókasafni	Símat Stafakönnun að hausti <i>Lesferill:</i> Skimunarpróf að hausti hraðlestrarpróf (skólagáttin í sept., jan. og maí. Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa. valið sér lesefni eftir áhuga og lesið léttan texta. 			
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> dregið rétt til stafs. samið frásögn frá eigin brjósti munnlega og teiknað mynd. 			
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> þekkt og fundið bókstafi og hljóð í orði. leikið sér með orð og merkingu þeirra, svo sem fundið rím og fjölda atkvæða í orðum. gert greinarmun á sérhljóða og samhljóða. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</i>	<ul style="list-style-type: none"> leyst stærðfræðiþrautir við hæfi og notað til þess ápreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. 			
<i>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</i>	<ul style="list-style-type: none"> notað verkfæri við hæfi (talnagrindur, kubba og fleira). 	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna Vinna í kennslubókum Skapandi starf	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Ljósrit Ýmis verkefni frá kennurum	Próf að vori Símat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori
<i>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</i>	<ul style="list-style-type: none"> unnið í samvinnu við aðra nemendur að lausn stærðfræðiverkefna. 	Samvinna Gagnvirk vinna á vef Vinna á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla		
<i>Tölur og reikningur</i>	<ul style="list-style-type: none"> notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman. leyst samlagningar og frádráttardæmi úr daglegu lífi. 			

<i>Algebra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • þekkt, búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur. 			
<i>Rúmfræði og mælingar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • þekkt algengustu tvívíðu formin. • borið saman lengdir með ágiskun og með því að leggja hlutina, sem bera á saman hlið við hlið. 			
<i>Tölfræði og líkindi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • talið, flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Lífsleikni og umferðafræðsla

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<ul style="list-style-type: none"> • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. • gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni. • áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. • varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit	Símat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori

<p>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, s.s. gleði, sorg og reiði. • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • sett sig í spor annarra jafnaldra. 			
<p>Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform. • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar. • sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. 			
<p>Umferðarfræðsla</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ratað um umhverfið sitt • áttað sig á mikilvægi endurskinsmerkja 			<p>lokið/ólókið</p>

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Geta til aðgerða</i>	<ul style="list-style-type: none"> sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. 	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit	Símat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori
<i>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</i>	<ul style="list-style-type: none"> komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 			
<i>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</i>	<ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. 			
<i>Vinnubrögð og færni</i>	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. • hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 			
<i>Ábyrgð á umhverfinu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 			
<i>Að búa á jörðinni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. 			
<i>Lífsskilyrði manna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans. • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. • rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. • útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. 			

<p>Náttúra Íslands</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. • lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. 			
<p>Heilbrigði umhverfisins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um samspil manns og náttúru. • flokkað úrgang. 			
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Heimilisfræði

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Menningarlæsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið einföld verkefni í hópi. • gengið frá eftir vinnu sína. 	<p>Tímarnir eru verklegir, í fyrirlestraformi og með mikla sýnikennslu. Einnig kemur fyrir að við skoðum myndbönd af neti. Við upphaf heimilisfræðikennslu er farið vel í gegnum eldhúsið og tölum mikið um það sem ber að varast og þær hættur sem geta fylgt því að vinna í eldhúsi. Nemendur læra töluvert um ávexti og grænmeti. Læra að nota hnífa, skurðarbretti og hættur sem fylgja því að vera með hníf í höndum. Einnig er nemendum skipt í hópa, þá vinna þeir í sínu eldhúsi og læra að ganga frá eftir vinnu sína. Í gegnum alla kennsluna er hugað að hreinlæti, að borða hollt, og sína kurteisni við matarborðið.</p>	<p>Gott og Gaman og Heimilisfræði 1.</p> <p>Að auki eru ýmisleg verkefni úr eldra námsefni og efni af neti.</p>	<p>Metið eftir hæfniviðmiðum í Mentor.</p>
<i>Matur og lífshættir</i>	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. 			
<i>Matur og vinnubrögð</i>	<ul style="list-style-type: none"> • útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. • sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. 			
<i>Matur og umhverfi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • skilið einfaldar umbúðamerkingar. 			
<i>Matur og menning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Myndmennt

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Menningarlæsi sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> þekkt grunnformin og grunnlitina. unnið með tví- og þrívíð form. unnið með myndverk byggða á þekkingu í myndbyggingu. þekkt listaverk og lýst þeim aðferðum sem beitt var. tileinkað sér vönduð vinnubrögð og frágang, borið virðingu fyrir efnun og áhöldum. tileinkað sér góða umgengni. 	<p>Innlögn og sýnikennsla.</p> <p>Nemendur kynnast mismunandi penslum, aðferðum í að meðhöndla málningu.</p> <p>Geti unnið með einfalda litablöndun og myndbyggingu.</p> <p>Nemendur kynnast grunnaðferðum í leirmótun og glerjun.</p>	<p>Bækur/myndir af netinu sýnishorn fá fyrri nemendum.</p> <p>Blað, blýantur, málning, penslar, túsllitir og leir.</p>	<p>Verkefni nemenda, ástundun, vinnubrögð og umgengni er lögð til grundvallar mati.</p>

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Tónlist er leið til sköpunar og tjáningar. Í tónmennt fá nemendur að spila á ýmis hljóðfæri

og fá tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og skoðanir í gegnum tónlist, með hlustun, söng og samspili.

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Tónlist	<ul style="list-style-type: none"> • þekkt hljóðfærin í skólastofunni og hljóðblæ þeirra. • beitt rödd sinni í samsöng. • tekið þátt í að skapa / flytja einfalt tónverk. 	<p>Tónlist og hreyfing. Söngur. Hlustun. Sköpun. Hljóðfæravinna. Skrifleg verkefni. Leikir.</p>	<p>Handbækur. Hljóðfærin í stofunni. Hlustunarefni. Það var lagið. Hugmyndamappa í tónmennt. Verkefnablöð. Veraldarvefurinn.</p>	<p>Frammistaða og virkni í tímum. Frumkvæði og samvinna. Verkefni vetrarins.</p>

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Textílmennt

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Menningarlæsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið einföld verkefni í hópi. • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. 	<p>Innlögn frá kennara.</p> <p>Nemendum kennt að ganga frá og tileinka sér góða umgengni.</p> <p>Nál og þráður, þræða grófa vefnál.</p> <p>Grófur vefnaður með ýmsum skreytimöguleikum m.a. tautúss, tölum og perlum.</p> <p>Þjálfar nemendur í að sauma þræðispor í grófan java.</p> <p>Þjálfar nemendur í að klippa ýmsa textíla.</p> <p>Ræða um áferð efna og hugtök tengd þeim.</p> <p>Lesar sögur sem tengjast fatnaði út frá árstíðum og ýmsum hátíðum, spjall út frá því.</p>	<p>Bækur, tímarit og fræðsla af interneti. Hugmyndir úr smíðju kennara.</p> <p>Ýmis áhöld og efni textílstofu.</p>	<p>Metið eftir hæfniviðmiðum í Mentor .</p>
<i>Handverk, aðferðir og tækni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 			
<i>Sköpun, hönnun og útfærsla</i>	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. 			
<i>Menning og umhverfi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Skólaíþróttir

Ábyrgð

Virðing

Velliðan



Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none"> gert sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífferniss og hreinlætis í tengslum við íþróttaiðkun. gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun. sýnt nokkra boltafærni eins og að kasta og grípa. tekið þátt í mismunandi skotboltaleikjum. iðkað íþróttir og leiki á skólalóð og nærsamfélagi. haft vald á helstu grunnhreyfingum s.s. hlaupa, hoppa og klifra. gert æfingar sem reyna á þol í íþróttum eins og að hlaupa viðstöðulaust í ákveðinn tíma. sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu eins og að fara í kollhnís. framkvæmt æfingar sem auka þrek og hreysti. 	<p>Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:</p> <p>Sýnikennsla, vettvangsferðir, endurtekningaræfingar, námsleikir, verkstæðiskennsla (stöðvaþjálfun), áfangþjálfun, stöðugt þjálfunarálag, spurnaraðferðir, þrautalausnir og þrautabrautir, hlutverkaleikir, hermileikir, leitaradferðir, kannanir, hópvinubrögð, frásögn og sagnalist, sjónsköpun, hugarflug, leikræn tjáning, sviðsetning, söguaðferð. iPad og tengd tækni.</p>	<p>Þau námsgögn sem helst er stuðst við í kennslunni og nemandi þarf að nýta sér við námið eru:</p> <p>Áhöld í íþróttasal Minni áhöld: Boltar, gjarðir, sippubönd, snú-snú bönd, teygjur, léttar dýnur, liðabönd, vesti, mjúkir boltar, badminton flugur og spaðar, bandý boltar og kylfur, combi sett, keilur, skeiðklukkur, málband, spilastokkur, mottur. Stærri áhöld: Kistur, kubbar, hestar, kaðlar, slár, badminton uppistöður, blak uppistöður, mörk, körfur, bekkir, stærri dýnur, stökkbretti, boltagrindur, boltanet. Áhöld í skóla og á skólalóð</p>	<p>Hreyfifærniþróf:</p> <p>Kollhnís</p> <p>Sippa x 5</p> <p>Hlaup milli keila 12m í 60 sek– búa til skala</p> <p>Öfug handstaða við vegg/rimla – halda stöðunni í 5 sek</p> <p>Grípa baunapoka x5</p> <p>Rúlla bolta milli tveggja stanga með 40 sm bil á milli úr 2 m fjarlægð.</p> <p>Vinnusemi - nemendur skilji</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • gert æfingar með mismunandi áhöldum eins og að sippa nokkrum sinnum. • flotið á bringu/baki. • synt með bringusundsfótatök m/án hjálparkækja stutta vegalengd. • synt með skriðsundsfótatökum og blöðkum stutta vegalengd. • staðið í botni og fært andlit í kaf og andað frá sér. • spyrnt frá bakka og með andlit í kafi og runnið a.m.k. 2 m. 		<p>Minni áhöld: Boltar, sippubönd, snú-snú bönd, teygjur, mjúkir boltar, liðabönd, vesti, bandý kylfur.</p> <p>Stærri áhöld: Klifurbrautir, rólur, mörk, gervigrasvöllur, körfuspjöld, yfir veggur.</p>	<p>mikilvægi góðrar ástundunar, góðrar framkomu, sjálfsaga, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</p> <p>Leikni - þekki ýmis hugtök sem notuð eru í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.</p>
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir leikreglum og fyrirmælum kennara. • mætt í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma. • mætt í viðeigandi fatnaði í sundtíma. • sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. 			
Öryggis- og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir reglum sem snúa að umgengi í íþróttahúsum og fylgt fyrirmælum kennara og starfsmanna. • farið eftir öryggis- og umgengisreglum í sundlaugum og fylgt fyrirmælum kennara og starfsmanna. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Skólasund

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none"> skilið mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun. flotið á bringu/baki. synt bringusund með eða án hjálpartækja stutta vegalengd. staðið í botni og fært andlit í kaf og andað frá sér. sprynt frá bakka og með andlit í kafi og runnið a.m.k. 2 m. synt skriðsundsfótatök með blöðkum stutta vegalengd. 	<p>Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:</p> <p>Sýnikennsla, endurtekning, leikir, þolþjálfun, samvinna.</p>	<p>Þau námsgögn sem helst stuðst er við í kennslunni og nemandi þarf að nýta sér við námið eru:</p> <p>Kútar, stór bretti, stungupallar, sundfit, flotholt af ýmsum gerðum, kafhringir, kafhlið, gjarðir, dýnur, boltar.</p>	<p>Staðið í botni í grynri hluta laugar og andað að sér, andlit fært í kaf og andað frá sér.</p> <p>Flot á bringu eða á baki með eða án hjálpartækja</p> <p>Ganga með andlit í kafi 2,5 m eða lengra</p> <p>Bringusundsfótatök við bakka, með eða án hjálpartækja</p>
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"> mætt í viðeigandi fatnaði í sundtíma. 			

Öryggis- og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none">• farið eftir öryggis- og umgengnisreglum í sundlaugum og fylgt fyrirmælum kennara og starfsmanna.			Skriðsundsfótatök með blöðkum. Vinnusemi – nemendur skilji mikilvægi góðrar ástundunar, góðrar framkomu, sjálfsaga, samvinnu og vera virkur þátttakandi í sundtímum.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Handverk</i>	<ul style="list-style-type: none"> kynnst nokkrum verkfærum, s.s laufsög, sandpappír og hamar. notað verkfæri á öruggan hátt. 	Innlögn frá kennara. Leiðsagnarnám. Sýnikennsla. Sýnishorn.	Smíðastofan. Einföld verkfæri í smíðastofu. Öryggisbúnaður og gögn frá kennara.	Einstaklingsmiðað símat þar sem hver hlutur sem nemandi lýkur er metinn með sköpun, vinnusemi, þrautseigju, samstarf/sjálfstæði og hegðun að leiðarljósi.
<i>Hönnun og tækni</i>	<ul style="list-style-type: none"> tileinkað sér vinnusemi. lært að klára og fullvinna hlut. 			
<i>Umhverfi</i>	<ul style="list-style-type: none"> þekkt sitt vinnuumhverfi. gengið sjálfstætt um sitt vinnuborð. 			

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Ábyrgð

Virðing

Vellíðan



Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. 	<p>Hér er hægt að vera í samráði við bókasafnsfræðing.</p> <p>Hægt að nýta spjöldin og eins fartölvur.</p> <p>Námsforrit á mms.is.</p> <p>Ýmis þjálfunar- og kennsluforrit/öpp, s.s. Orðagull og Osmó.</p>	<p>Nám í upplýsinga- og tæknimennt er samþætt öðrum námsgreinum s.s. íslensku og stærðfræði.</p>	<p>Námsmat tengist þeim námsgreinum sem unnið er með hverju sinni.</p>
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"> nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. 			